

Que vous soyez parent ou responsable d'enfants, nous espérons que le présent guide vous a été utile. Nous savons que l'éducation des enfants n'est pas chose facile! Le jeu à l'extérieur peut être une façon de « faire grandir de bonnes personnes » et, au fil du temps, de favoriser l'autonomie, le plaisir du jeu et de l'activité physique et un sentiment de bien-être tout au long de la croissance. Jouer dehors présente une multitude de bienfaits!

Cette initiative est le fruit du travail de l'organisme South Shore Active Communities. Le contenu du présent guide s'inspire de nombreuses ressources reconnues et importantes sur le jeu à l'extérieur. Veuillez consulter la section des références pour en savoir plus sur le jeu à l'extérieur et sur l'excellent travail effectué dans ce domaine.

Merci à Anna Haanstra pour sa direction et sa vision dans le cadre de cette initiative. Nous exprimons notre profonde reconnaissance à Gord Tate et à Jillian Griffin pour leur vaste travail et leur engagement. Merci à Heather Davis, Jane Cawley et Angela James pour leurs contributions et leurs réflexions. Il s'agit de la première édition du guide. Nous nous attendons à ce que les prochaines éditions comportent des modifications et des ajouts. Nous serons heureux de collaborer avec d'autres personnes pour l'utilisation et l'adaptation de ce guide. Une version électronique sera aussi disponible en ligne. Si votre organisation souhaite imprimer des copies aux fins de distribution, nous pouvons partager les fichiers de conception. Nous vous demandons alors de faire mention de l'organisme South Shore Active Communities dans toute réimpression ou adaptation et de conserver toutes les sources et références.

Nous sommes ravis de constater l'énergie croissante et les réseaux qui s'engagent à promouvoir le jeu à l'extérieur. Jouer dehors est un moyen essentiel de contribuer au bien-être physique et mental de la prochaine génération. Nous souhaitons continuer à aider les parents et responsables d'enfants à gagner en confiance et à trouver leur zone de confort pour que les enfants profitent des bienfaits du jeu à l'extérieur!



Pour plus d'information :
education@recreationns.ns.ca
recreationns.ns.ca

Photographies de Creative Commons réalisées par :
 Allan Mas, Andy Kuzma, Anete Lusina, Bào Huýnh,
 Bruna Saito, Emma Bauso, Filipe Leme,
 Janko Ferlic, Jessica Ticozzelli, Orione Conceição,
 Polesie Toys et Taryn Elliott.

Mise en page par Pinwheel
 Communication Design.

- 1 Jouons dehors Canada. Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur (2016).
- 2 Glossaire des termes du jeu à l'extérieur (2022) à outdoorplaycanada.ca/fr/. Cette ressource fournit de l'information sur un grand nombre des définitions du présent document. La page de ressources du site contient également de nombreux renseignements destinés aux parents.
- 3 Adaptation de Jouons dehors Canada. Glossaire des termes du jeu à l'extérieur (2019/2022).
- 4 Adaptation du Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants de la Nouvelle-Écosse.
- 5 Adaptation de Jouons dehors Canada. Glossaire des termes du jeu à l'extérieur (2019/2022).
- 6 Adaptation du site Actif pour la vie à activeforlife.com/fr/.
- 7 Adaptation de Jouons dehors Canada. Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur (2016).
- 8 Utilisation de *Shaping Influences of 'A Capable Person'* (summit.sfu.ca/item/16711) avec la permission d'Angela James, Ph. D. (2016) et du document de discussion de la Lawson Foundation, *Advancing Outdoor Play and Early Childhood Education* (2019).
- 9 Adaptation du site playwales.org.uk.
- 10 Adaptation des ouvrages de Haim Omer, Ph. D. (2011) et Mariana Brussoni, Ph. D.
- 11 Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants. Adaptation de la série Parenting (avril 2011); Growth and Development Milestones : HealthLink BC
- 12 Shore, Rima (1997). Adaptation de *Rethinking the Brain—New Insights into Early Development*.
- 13 Littératie physique Canada à litteratiophysique.ca/.
- 14 Children's Lively Minds. Deb Curtis et Nadia Jaboneta.
- 15 Adaptation du matériel de l'atelier de Jane Cawley sur le jeu à l'extérieur.
- 16 Association canadienne de santé publique. Les risques et les aléas du jeu : comment les distinguer?
- 17 Travail d'Ellen Sandseter, Ph. D., sur le jeu risqué à ellenbeatehansensandseter.com/.
- 18 Brussoni, M., Olsen, L., Pike, I. et Sleet, D. (2012). Risky play and children's safety: Balancing priorities for optimal child development. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 9, p. 3134-3148. Gray, P. (2011) The decline of play and the rise of psychopathology in children and adolescents. *American Journal of Play* 3(4) p. 443-463
- 19 Brussoni, M., Ishikawa, T. et coll. (2017). Landscapes for play: Effects of an intervention to promote nature based risky play in early childhood centres. *Journal of Environmental Psychology*. V.54,1 p. 39-150.
- 20 Adaptation du travail d'Ellen Sandseter, Ph. D., 2007.
- 21 Adaptation du contenu du site playwales.org.uk.