

QUOI DIRE AU LIEU DE « FAIS ATTENTION »?

Pour que les enfants apprennent à être conscients des risques et à y faire face, ils doivent être exposés à une variété d'expériences et d'environnements. **L'objectif est que les enfants soient conscients de leur environnement et capables de résoudre des problèmes par eux-mêmes.** Concentrez-vous sur les compétences de base que les enfants acquièrent, comme l'équilibre, les chutes ou les sauts, puis aidez-les à résoudre les problèmes ou donnez-leur des conseils lorsque du soutien ou une intervention est nécessaire.

Demandez-vous toujours si votre intervention répond à vos besoins en tant qu'adulte ou si elle est dans l'intérêt de l'enfant. Réfléchissez à ce qui convient au développement de l'enfant en fonction de son âge. Vous ne voulez probablement pas voir l'enfant faire des culbutes ou se blesser, mais à son âge, cela est peut-être nécessaire à son apprentissage.



VOICI CE QUE VOUS POUVEZ DIRE AU LIEU DE « FAIS ATTENTION » ...



- Sers-toi de ton équilibre! Serre bien le ventre et regarde où tu vas.
- Plie tes genoux lorsque tu atterris après un saut.
- Si tu tombes, laisse-toi aller et roule.
- Utilise trois points de contact lorsque tu grimpes : deux mains et un pied, ou deux pieds et une main.
- Concentre-toi sur ce que tu fais.
- Quel est ton prochain mouvement?
- Il peut être plus difficile de descendre que de monter. Quel est ton plan?
- Monte aussi haut que tu te sens à l'aise de le faire. Je te surveillerai.
- Je suis là si tu as besoin d'aide.
- Comment comptes-tu t'y prendre pour traverser?
- Les roches noires sont glissantes. Il faut donc avancer lentement en réfléchissant.
- Que dois-tu savoir sur cette flaque d'eau gelée? Comment devrais-tu la tester?
- Prends ton temps.
- Réfléchis à l'endroit et à la manière dont tu pourrais tomber si tu tombais de là.
- Ce sont des rochers tranchants, alors reste au ras du sol et avance lentement.
- Que pouvons-nous mettre à cet endroit pour pouvoir grimper en toute sécurité à cette hauteur?
- S'il te plaît, avance lentement et réfléchis quand tu es près (d'un rebord abrupt, de la rivière, de la glace, etc.).
- On dirait que tu veux être téméraire et rapide, alors trouvons plus d'espace pour te permettre de le faire.
- Trouve plus d'espace à l'écart des gens pour cette activité.
- Qu'as-tu appris de cette chute, culbute ou faux pas? Veux-tu réessayer avec moi tout de suite?
- Selon toi, comment devrions-nous faire cela?