

LE RISQUE EN VAUT-IL LA PEINE?

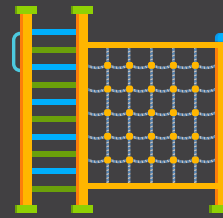
RISQUES ET DANGERS NE SONT PAS LA MÊME CHOSE!

DANGER



Danger dans l'environnement qui pourrait gravement blesser les enfants et que les enfants ne sont peut-être pas en mesure de reconnaître eux-mêmes. Il est alors de votre responsabilité de repérer les dangers et de les éliminer. Il peut s'agir par exemple de verre tranchant, de bordures cassées et coupantes, d'eau profonde ou dangereuse.

RISQUE



Défis et incertitudes présents dans l'environnement que les enfants peuvent reconnaître et apprendre à gérer en choisissant de s'y confronter et de tester leurs limites.¹⁶ Prendre des risques aide les enfants à développer leur littératie physique. L'élimination de tous les risques rend les enfants incapables de juger du danger par eux-mêmes.

Les jeux aventureux et risqués sont stimulants et excitants et comportent une part d'incertitude et un risque de blessure physique. Ce type de jeu donne aux enfants la possibilité d'être mis au défi, de tester leurs limites, d'explorer leurs frontières et d'apprendre à connaître le risque de se blesser. Ce qui est considéré comme risqué ou aventureux est différent pour chaque enfant et évolue tout au long de sa croissance.

BIENFAITS DU JEU RISQUÉ OU AVENTUREUX ¹⁷

La vie quotidienne est pleine de risques et de défis. Dès leur plus jeune âge, les enfants doivent avoir la possibilité d'apprendre à gérer les risques et à faire des choix judicieux en la matière. L'exposition aux risques (c.-à-d. aux défis et aux incertitudes) par le jeu peut aider les enfants à mieux évaluer les risques au fur et à mesure qu'ils grandissent.¹⁸

L'une des idées est que certaines blessures servent de « blessures d'apprentissage ». La blessure raisonnable qui en résulte, comme une éraflure, une bosse ou un bleu, est un bon apprentissage pour la prochaine tentative de l'enfant. Dans ce contexte, les adultes continueraient à faire attention aux risques de blessures graves et aux dangers, tout en sachant que les blessures d'apprentissage jouent un rôle dans le développement des aptitudes physiques.

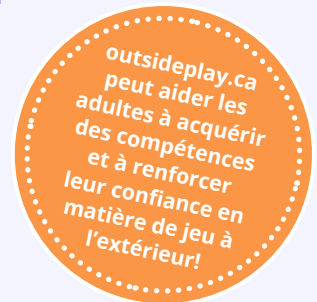
EN PRENANT DES RISQUES, LES ENFANTS...

- acquièrent des compétences physiques comme l'équilibre, la coordination, la force et l'endurance;
- renforcent leur persévérance, leur confiance en soi et leur résilience;
- améliorent leur capacité à réfléchir et à comprendre les conséquences naturelles;
- comprennent le fonctionnement du monde et apprennent à utiliser les outils et les matériaux en toute sécurité;
- prennent conscience des capacités de leur corps et apprennent ainsi à juger et à gérer les risques;
- réduisent leur propre risque de blessure¹⁹

Adaptation du travail d'Ellen Sandseter, Ph. D.

SEPT ASPECTS DIFFÉRENTS DES JEUX AVENTUREUX ET RISQUÉS ²⁰:

1. Jouer dans les hauteurs
2. Jouer à grande vitesse
3. Jouer avec des outils
4. Jouer près d'éléments de la nature
5. Jouer des jeux physiques
6. Jouer là où les enfants peuvent « disparaître » ou avoir l'impression d'explorer seuls
7. Jouer avec impact et atterrir avec impact



Ce contenu fait partie d'un livret intitulé « Pourquoi le jeu à l'extérieur est-il important pour les enfants? Guide pratique pour les parents et les responsables d'enfants ». Pour consulter le livret intégral et pour obtenir des références, consultez le recreationns.ns.ca.