

APPRENDRE PAR LE JEU : NEUF SCHÉMAS DE JEU COURANTS

Le jeu des enfants présente des schémas répétitifs qui favorisent l'apprentissage et la croissance. Ces schémas sont des « besoins » de jeu que les enfants utilisent pour explorer et apprendre. On pourrait les considérer comme une « envie de faire » que l'enfant exprime par le jeu. Ces schémas de jeu peuvent sembler aléatoires, répétitifs ou incontrôlables.

VOICI DES SCHÉMAS DE JEU COURANTS : ¹⁴

- 1. Enfermer et libérer :** mettre des objets dans des conteneurs ou les enfermer dans un espace, puis les sortir.
- 2. Connecter et déconnecter :** assembler des choses ou détruire des choses assemblées.
- 3. Analyser le mouvement :** observer et tester les mouvements des objets et du corps, p. ex., en lançant, en sautant, en grim pant, etc.
- 4. Transporter :** prendre et transporter des objets à la main, dans un contenant, dans un wagon, etc.
- 5. Cacher :** voir et cacher des choses ou des personnes, y compris soi-même.
- 6. Faire des rotations ou des cercles :** regarder ou faire bouger des objets ou soi-même en faisant des cercles ou des rotations.
- 7. Placer :** aligner des objets ou les placer dans un certain ordre, p. ex., des bâtons, des jouets.
- 8. Positionner le corps :** obtenir une différente perspective en changeant d'orientation, p. ex., en s'allongeant et en regardant les arbres ou le ciel, ou en se suspendant la tête en bas.
- 9. Transformer :** modifier des objets et des matériaux pour en changer l'aspect ou la sensation, comme mélanger du sable ou des pierres avec de l'eau, mélanger de l'eau avec du papier ou cuisiner ou faire semblant de cuisiner.

Lorsque vous observez et repérez ces schémas, vous pouvez les regarder sans les interrompre. Si l'envie de jouer se manifeste dans un espace dangereux ou inapproprié, donnez à l'enfant la possibilité de le faire dans un autre endroit ou avec d'autre matériel. Par exemple, si l'enfant lance des pierres, vous pouvez lui dire : « On dirait que tu as vraiment envie de lancer des objets. Lançons-les par là et voyons le bruit que cela fera » ou « Sortons les boules de coton ou les pommes de pin pour que tu puisses les lancer avec des gens autour de toi ».