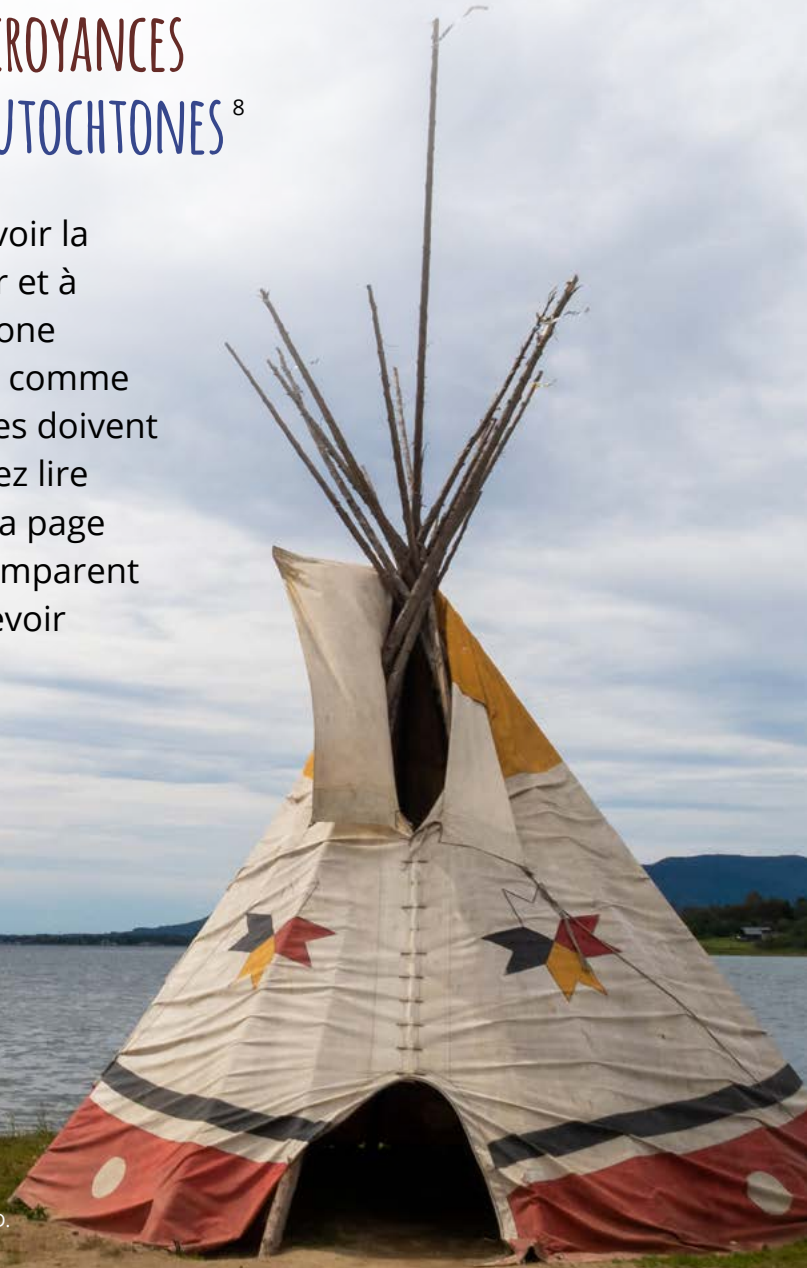


JEU À L'EXTÉRIEUR ET VALEURS, CROYANCES ET MODES DE CONNAISSANCE AUTOCHTONES⁸

Il existe différentes façons de concevoir la manière d'aider les enfants à grandir et à apprendre. Un point de vue autochtone consiste à considérer chaque enfant comme une personne capable que les adultes doivent reconnaître et respecter. Vous pouvez lire d'autres valeurs autochtones clés à la page suivante et voir comment elles se comparent aux façons « occidentales » de concevoir l'apprentissage et le développement des enfants.



Contenu adapté et partagé avec la permission d'Angela James, Ph. D.

PARENTS EN TANT QUE PREMIERS ENSEIGNANTS

Cela montre l'importance d'un milieu stimulant, de l'amour, de l'appartenance et de la confiance dans l'éducation des enfants, plutôt que de se concentrer sur l'acquisition de l'indépendance.

CYCLES D'APPRENTISSAGE

Cette valeur a recours à des histoires cycliques et en spirale pour l'apprentissage. Il peut s'agir d'idées ou de compétences qui s'entrelacent pour donner un sens et favoriser la compréhension. Cela est différent d'une « approche en escalier » qui consiste à ajouter une idée par-dessus une autre et qui exige que chaque idée soit comprise pour comprendre la suivante.

LIEN ENTRE L'ESPRIT, LE CŒUR, LE CORPS ET L'ÂME

Cela décrit comment l'esprit, le cœur, le corps et l'âme sont tous d'égale importance dans le développement de l'enfant ou de la personne.

MISE EN PRATIQUE ET NARRATION D'HISTOIRES COMME MOYENS CLÉS D'APPRENTISSAGE

L'apprentissage pratique et la narration d'histoires favorisent le développement de l'esprit, du cœur, du corps et de l'âme, au lieu de se concentrer sur le développement de l'esprit au moyen d'un apprentissage basé sur les livres et la salle de classe.

SPIRITUALITÉ COMME ÉLÉMENT DE LA CULTURE

Respect de soi, des autres, du territoire et du monde des esprits, plutôt que de simplement coopérer ou s'entendre avec les autres.