

DIFFÉRENTS TYPES DE JEU À L'EXTÉRIEUR ²

LE JEU est ce que font les enfants et les jeunes lorsqu'ils suivent leurs propres intérêts et idées, à leur manière et pour leurs propres raisons. Voici quelques mots souvent utilisés pour décrire le jeu : choisi librement, dirigé de façon autonome, motivé intrinsèquement, spontané et amusant.³ Le jeu fait appel à l'imagination, à l'exploration, au plaisir et à l'émerveillement. Les enfants jouent de manière à représenter leurs expériences, à exprimer leurs idées et leurs sentiments, à mieux se comprendre et à mieux comprendre les autres et le monde.⁴

LE JEU À L'EXTÉRIEUR est un jeu qui se déroule dehors. Le jeu à l'extérieur comprend souvent une part de risque ou de jeu en nature.

LE JEU ACTIF À L'EXTÉRIEUR comprend les jeux pratiqués dehors qui impliquent une activité physique, qu'elle soit légère ou très intense.⁵



Voir page 36 pour plus d'information sur les pièces détachées comme moyen d'améliorer le jeu dirigé par les enfants.

LE JEU À L'EXTÉRIEUR DIRIGÉ PAR L'ENFANT est un jeu que l'enfant mène et dirige. Les enfants utilisent les objets et l'espace qui les entourent pour choisir comment et à quoi ils vont jouer. **Le rôle de l'adulte dans ce type de jeu est de donner aux enfants la permission de jouer, ainsi que le temps, l'espace et le matériel pour jouer.**

Voir page 12 pour plus d'information sur le rôle de l'adulte dans le jeu à l'extérieur.

Voir page 30 pour plus d'information sur le risque et le danger.

LE JEU RISQUÉ est une forme de jeu stimulant et excitant. Il donne aux enfants la possibilité de se mettre au défi, de tester leurs limites et d'explorer les frontières. Le jeu risqué aide également les enfants à se familiariser avec le risque de blessure et à fixer des limites. Le jeu risqué comporte de l'incertitude. Le rôle de l'adulte dans le jeu risqué est de s'assurer qu'il n'y a pas d'objets susceptibles de blesser les enfants dans l'espace de jeu, tout en permettant aux enfants de prendre des risques dans leur jeu. Les objets inquiétants, considérés comme des dangers, peuvent être du verre brisé, des bordures tranchantes ou des branches pointues, des fils de fer ou autre. Les jeux risqués sont différents pour chaque enfant et évoluent avec l'âge.

On parle de **LITTÉRATIE PHYSIQUE** lorsque les enfants possèdent un éventail de compétences de base en matière de mouvement et la confiance nécessaire pour participer à une grande variété de sports et d'activités physiques. Les enfants qui possèdent la littératie physique peuvent également appliquer leurs compétences à de nouvelles situations qui ne leur sont pas familières.⁶

Voir page 20 pour plus d'information sur la littératie physique.

Source primaire : Jouons dehors Canada. Glossaire des termes du jeu à l'extérieur (2022).
Pour plus d'information sur la littératie physique, voir activeforlife.com/fr

Ce contenu fait partie d'un livret intitulé « Pourquoi le jeu à l'extérieur est-il important pour les enfants? Guide pratique pour les parents et les responsables d'enfants ». Pour consulter le livret intégral et pour obtenir des références, consultez le recreationns.ns.ca.

